**«Работа с уязвимыми категориями детей»**

***Фролов Алексей Сергеевич,***

*педагог-организатор*

*Центра дополнительного образования для детей*

*Октябрьского района*

Статус « опасное » дети и , в обстановке, для их жизни и , а подростки, к поведению или с законом. в работе с обучающимися, в социально , являются: общепринятому в ях дополнительного , практических и , нарушение , строить с другими обучающимися , плохая , употребление ПАВ, действий.

 :

Этап информации:

- о жалобах , в первичной .

- социально – и анализ о , полученной из беседы с о этапах , его здоровье, и обстоятельствах - плана.

- изучение родителей, и учителей –, гипотез подростка.

- наблюдение за подростка в .

- сбор о динамике и , повышающих обращения и жизненных .

- сбор о сторонах и ресурсах, уровень .

- формулирование и задач в данной .

- выявление услуг, отвечающих и его семьи.

- анализ выполнения несовершеннолетнему, в опасном .

Серьезной ошибкой в работе с обучающимися, в СОП, мер негативного , выговоров, наказаний.

Недоброжелательное приводит к барьера и обучающимся, в себе, попыткам на него, его .

В учреждениях нужно создавать социализации , на отношения , побуждать их к , установлению в психологического . в работе образования, по , должны использоваться технологии , развития , формирование .

Через и совместных , детей, эффективно сопровождения и развития .

Профилактическая работа: лиц с ребенком, с врачей, , ПДН из районного .

Организация практических , на профилактику в : диспуты ( или с видеофильмов), , диагностика ребенка, мероприятий:

 *« »*

*Цели и* : обучающимся в собственных и ; разобраться с в ситуациях, и убеждения на их жизнь и с людьми.

*« »*

*Цели и* : вместе с человеческие , для самоуважения, и отношений с ; внимание на их человеческих .

*« и ответственность»*

 *и* : определить свободой и .

*« противостоять »*

*Цели и* : способы в случае, отрицательное ; разные отрицательному ; проанализировать, как , взаимоотношения с на наше курения, , наркотиков.

- ребенка:

*« » (ценности и )*

: определение и ребенка, на развитие и ребенка.

Все , проводит педагог, на детских , на профилизацию, и большие , носят . Профилактика в СОП всего с выявлением, а с педагогов, и несовершеннолетних.

 с также не влияние оно :

 собрания:

*:« научиться за свои . этики для и взрослых»*

 *и* : обсуждение с поведения в и дома; у понимание проблемы для их ребенка, его , для учебной в классе.

 : дискуссионный .

*: «Таланты и »*

 *и задачи*: связи с ; творческих ; формирование к у родителей и .

 проведения: в друзей.

Построенная образом , достаточно с проблемой , в социально . Именно , , гуманное к , а особенно к тем, его не такого в должно от педагога. , возможностей и ребёнка, их в активную в коллективе. и обобщив всю о (его , в учебе, в со , семейные ) ему чем-то